**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілген

Хаттама №\_\_\_\_, «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 ж.

8D03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

(Код және білім саласы)

8D032 Журналистика және ақпарат

(Код және дайындық бағыты)

Журналистика

(Код және білім беру бағдарламасының атауы)

Алматы, 2019 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Координатор:** |  | **Альжанова А.Б.** |
| **Әзірлегендер:** |  | **Альжанова А.Б.**  **Султанбаева Г.С.**  **Белгараева А.Т.**  **Нурманова М.С.** |

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ**

**Журналистика**

**(*код және білім беру бағдарламасының атауы*)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы** | |
| **Тіркеу нөмірі** |  |
| **Код және білім беру саласының классификациясы** | 8D03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат |
| **Код және дайындық бағытының классификациясы** | 8D032 Журналистика және ақпарат |
| **Білім беру бағдарламаларының атауы** | Журналистика |
| **Кадрларды даярлау бағытындағы лицензияға арналған бағдарламалар саны** | АБ 0137355, бұйрық № 924 ҚР БҒМ БҒСБК 3.02.2010-дан |
| **1.1 Мақсат ББ** | Ғылым және ЖОО-дағы білім салаларына төмендегідей істерді атқара алатын кәсіби кадрларды сапалы даярлау:  - зерттелетін салада диссертацияның ғылыми-теориялық және әдіснамалық негізі ретінде білім жүйесін құру;  - шынайы және негізделген нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған зерттеудің ғылыми-тұтас үдерісін жобалау және іске асыру;  - дербестіктің жоғары деңгейін, ғылыми немесе кәсіби мінсіз және жаңа идеялар мен технологияларға тұрақты бейімділігін көрсету;  - ғылыми және әлеуметтік құндылығы бар ғылыми, мәдени, әлеуметтік, педагогикалық, шығармашылық, жарнамалық, медиалық жобаларды әзірлеу;  - ғылыми пікірталастарда олардың жұмыс тілін пайдалана отырып, өзінің ғылыми пікірін дәлелді түрде ұсыну және қорғау. |
| **1.2 ОБ негізгі көрсеткіштері** | Тип ОПБ: докторантура  Мерзім ОБ: 3 ыл  Оқыту түрі: күндізгі  Еңбек сыйымдылығы: 180 академиялық кредит  Берілетін дәреже: 8D032-Журналистика " білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD )  ОБ түрі: Қолданыстағы ОБ |
| **1.3 білім беру қызметтері нарығында позициялау тұрғысынан ОБ артықшылықтарын және ерекше ерекшеліктерін сипаттау** | * ОБ ерекшелік қыры: * - базалық оқу курстары мен таңдау бойынша арнайы курстар бар PhD деңгейдегі оқу бағдарламасы қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі; * - ҚазҰУ-дың Академиялық жобаларына қатысу және әл-Фараби атындағы ҚазҰУ және журналистика факультетінің жеке зерттеу гранттары; * - университеттің белгілі шетелдік зерттеушілері мен жетекші ғалымдарының басшылығымен халықаралық зертханаларда жұмыс істеу; * - шеберлік сыныптар, дәрістер циклдері, қазақстандық және шетелдік жетекші зерттеушілердің семинарлары; * - шетелдік зерттеушілерді бірлескен жетекшісі ретінде шақыру мүмкіндігі; * - ұлттық және шетелдік мерзімді басылымдардың ең ірі электрондық кітапханасына, диссертацияларға, ғылыми дәлелдемелерге еркін қол жеткізу; * - басқа қалалардан келген докторанттарға арналған Жас Ғалымдар үйінде тұру.   ОБ аккредитацияның болуы:  Халықаралық аккредитация – FIBAA  Ұлттық аккредитация –НААР, НКАОКА  Аккредитацияның жарамдық мерзімі: 24.11.2017-31.12.2022  Білім беру бағдарламалар рейтинг қорытындысы бойынша ҚР-ның ЖОО арасында мынандай орынға ие:  НААР- 1  НКАОКА- 2  Материалдық-техникалық базасы ББ: Факультетте ілім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға арналған мынадай зертханалар бар: «М.К.Барманқұлов атындағы ҚазҰУ Телерадиокешені», «Хабар» АҚ фотозертханасы, оқу аудиториясы, «Егемен Қазақстан» АҚ-ның оқу-шығармашылық зертханасы және «Қазақстан» АҚ ТРК.  Кадрлар әлеуеті: ҚР Білім және ғылыми министрлігінің мемлекеттік және аталымдар бойынша жүлдегерлері, мемлекеттік ғылыми стипендия иегерлері, «ҚР Білім және ғылыми министрлігінің ең үздік оқытушылары, студенттердің сапалы теориялық дайындығын қамтамасыз ететін, сондай-ақ медиа саласында көп жылдық тәжірибесі бар ғылым кандидаттары мен докторлары.  Тәжірибе базасы: ғылыми-зерттеу институттары мен зерттеу ұйымдары - "Алаш тарихы зерттеу орталығы", "Қазақстан әлеуметтанушылары мен саясаттанушыларының қауымдастығы", " ҚР БҒМ ҒК Ғылым Ордасы», «М. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты.», «ҚР Президенті жанындағы Қазақстан стратегиялық зерттеулер институты», «Заманауи саясаттың халықаралық институты», А.Байтурсынов атындағы тіл білімі институты.  Академиялық ұтқырлық: академиялық ұтқырлықты қолдау, Қазақстанда және шетелде ғылыми іс-шараларға қатысуға трэвел-гранттар; әлемдік жетекші университеттер мен ғылыми орталықтарда тағылымдамадан өту.  Кафедраның ғылыми мектептері немесе ғылыми бағыттары (ғылыми жобалар): Жыл сайын халықаралық, республикалық ғылыми-практикалық конференциялар өткізіледі. ҚР-дағы БҰҰ Ақпараттық Бюросы мен ЮНЕСКО-ның Кластерлік Бюросының қолдауымен Алматыда мобильді медиа мектеп жұмыс істейді. Пан Ги Мун тұрақты даму институтымен ынтымақтастықта "академиялық топтармен (ЮНАИ) өзара іс-қимыл" бастамасы шеңберінде медиалық сауаттылық бойынша дөңгелек үстелдер өтуде.  Шетелдік жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларымен салыстыру: Колумбия университеті (АҚШ), Tsinghua University. |
| **2. Оқыту нәтижелері форматындағы біліктілік талаптары** | |
| * 1. **ОП оқуынан күтілетін нәтижелер** | Осы білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін докторанттар:  1. Журналистика саласындағы ғылыми эксперименттерде жаңа әдістер мен жаңа жабдықтарды қолдану.  2. Ақпаратты басқару дағдыларын көрсету; тарих, журналистика теориясы және аралас ғылымдар бойынша дереккөздерден алынған өзекті және әлеуметтік басымдығы жоғары ақпараттарды талдау және алу.  3. Репродуктивті-шығармашылық деңгейде базалық білімді қазіргі журналистика мәселелерін шешуге пайдалану, журналистика саласындағы әдістемелік білімді ғылым мен білім мәселерін шешуде және ақпараттық өнім өндіруде тиімді қолдану;  4. Журналистика бойынша зерттеулерде тиімді және өнімді жаңа әдістерді қолдану; ақпараттық үдерістер саласында инновацияларды ұйымдастыру және жоспарлау.  5. Масс-медианың дамуындағы перспективалық бағыттарға икемдеу мен өз бетінше ғылым мәселелерін зерттеу. Осы іргелі принциптерді іс-тәжірибеде қолдану.  6. Өзінің ғылыми қызығушылығын қоғамдық, этникалық құндылықтар мен өндіріс пен қоғамнын қажеттілігімен үйлестіре отырып, оқу және ғылыми зерттеу ісінің басым бағыттармен сайкестендіру;  7. Диссертация тақырыбы бойынша зерттеу үрдісін құру; Thomson-Reuters немесе Scopus халықаралық дерекқорларында рейтингтік журналдарда ғылыми пікірталастар мен жарияланымдарда, сондай-ақ ұлттық және халықаралық сараптамалық басылымдарда ғылыми нәтижелерді ақылға қонымды және негізді түрде ұсыну.  8. Сыни көзқарас негізінде оқыту әдістері мен білім беру технологияларын пайдалана отырып, жоғары білім беру ұйымдарында журналистика пәндері бойынша аудиториядан тыс жұмыстар мен сабақтарды өткізуге қажетті оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;  9. Дәстүрлік, жаңарымдық, интерактивтік, жеке-дара бағыттық технологияларды және оқыту әдістерін пайдалана отырып, жоғары білім беру үйымдарында сапалы сабақтарды жоспарлау және өткізу;  10. Ғылыми есеп, мақалалар, конференциялардағы баяндамалар, оқу-зерттеу және ғылыми жобалар, докторлық диссертациялар және т.б. түрінде оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін ұсыну.  11. Ғылыми зерттеулерде қолданылатын әдістерді негіздеу; ғылыми мақсаттарды, міндеттерді тұжырымдау және олардың шешімін табу; қазіргі зерттеу әдістерін сипаттау және сараптау мақсатында журналистика мәселелері бойынша ғылыми үдеріске пәнаралық білімді үйлестіру.  12. Жаңа талаптарға парапар баға беру арқылы жағдайатқа ықпал ету; өзгермелі жағдайларда кәсіби мәселелерді шешу; «өмір бойы оқу» ұстанымын жүзеге асыру; жеке адамдармен байлынста және әртүрлі мәдениет, дін және әлеуметтік топтар өкілдерімен қарым-қатынаста интеллектуалдық қабілеттерді әдептілікпен, ыдамдылықпен пайдалану. |
| * 1. **Әрбір ОБ модулінен күтілетін нәтижелер**   2. (*Оқу нәтижелерін сипаттау жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес*)*.* | |
| **Базалық пәндер циклі (ДБ). МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТТІ (МK)** | |
| **2.2 М-1**  **Бұқаралық коммуникацияны педагогикалық зерттеу әдістері** | Осы модульді табысты аяқтағаннан кейін докторанттар білуі керек:  1. ғылым және білім беру саласында оларды қолдану мәселелерін шешудегі журналистика саласындағы әдістемелік білімдерін пайдалану;  2. журналистік зерттеулерде жаңа және тиімді әдістерді қолдану;  3. оқу және ғылыми-зерттеу қызметі прторитететін дифференциялау;  4. Журналистік пәндер бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстар жүргізу үшін оқу материалдарын әзірлеу. |
| **Базалық пәндер циклі (ДБ). (БП). ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ** | |
| **Қазіргі журналистиканың өзекті мәселелері** | Осы модульді табысты аяқтағаннан кейін докторанттар білуі керек:  1 өзінің зияткерлік және мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту, тұрақты өзін-өзі дамытуға дайындық, өз біліктілігі мен шеберлігін арттыру;  2. өзін-өзі рефлексті дамыту қабілеті, өзінің әлеуметтік және кәсіби тәжірибесін талдау;  3. ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау;  4. ғылым саласындағы заманауи жетістіктерді пайдалану, ақпараттық технологиялардың көмегімен өз бетінше сатып алу және практикалық қызметте жаңа білімдер мен біліктерді пайдалану, өзінің ғылыми дүниетанымын кеңейту және тереңдету. |
| **Әлемдік журналистиканы зерттеудің қазіргі әдістері** | Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін докторанттар қабілетті білуі тиіс:  1. ғылыми мақсаттарды, міндеттерді қалыптастыру және олардың шешімін табу;  2. азіргі заманғы зерттеу тәсілдерін сипаттау және талдау мақсатында журналистика мәселелері бойынша зерттеу процесіне пәнаралық білімді біріктіру  3. өзіндік ғылыми-зерттеу қызметі үшін тереңдетілген мамандандырылған кәсіби теориялық және практикалық білімді қолдану;  4. қазіргі ғылым әлемінде болып жатқан сапалы өзгерістерді қадағалау. |
| **КӘСІПТІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ПД). ЖОО КОМПОНЕНТІ** | |
| **М-2 Семиотикадағы медианың мәтінін зерттеу** | Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін докторанттар қабілетті білуі тиіс:  1. әртүрлі семиотикалық жүйелердің ерекшеліктерін сипаттау, олардың типологиясын анықтау;  2. семантика саласындағы білім негізінде заманауи медитексттің үлгілерін жасау;  3. әлеуметтік фактілерді, процестерді ұғыну және журналистік мәтіндерді дайындау кезінде алынған білімді қолдану;  4. медиа саласындағы дербес зерттеулердің нәтижелерін талдау және таныстыру. |
| **КӘСІПТІК ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (КП). ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ** | |
| **М-3 Жаһандану және ақпараттық қоғамды дамыту** | Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін докторанттар қабілетті білуі тиіс:  1. кәсіби қызметте медиамәтіндерді құру қағидаттарының ерекшелігін ескеру;  2. медиазерттеу үшін өзекті мәселелерді анықтау және негіздеу, оларды өз бетінше жүргізу, әдіснаманы, бағдарламаларды, әдістемелерді әзірлеу, нәтижелерді талдау және таныстыру;  3. әр түрлі медиалық платформаларға арналған заманауи медиатекстерді құру принциптерін ұстану, олардың кәсіби қызметтегі ерекшелігін ескеру қабілеті;  4. бағдарламалар мен жобаларды іске асыру кезінде халықаралық қызметтің экономикалық тиімділік факторын ескеру;  5. әр түрлі елдер мен аймақтардың медиа үдерістері мен әсерлерін зерттеу кезінде әлеуметтік зерттеу әдістерін қолдану;  6. отандық медиа массасын дамытудың ұлттық ерекшелігін ескере отырып, медиа массасын жетілдіру және одан әрі дамыту үшін білімді қолдану;  7. әлемнің әртүрлі елдері мен өңірлерінің коммуникациялық әдістерін зерттеу;  8. әлемдегі және елдегі бұқаралық коммуникацияның дәстүрлі және жаңа үрдістерін талдау. |
| **М-3 Медиасферадағы инновациялар** | Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін докторанттар қабілетті білуі тиіс:  1. инновациялық коммуникациялық есептерді жобалауда медиасауаттылықтың қазіргі заманғы әдістері мен дағдыларын меңгеру;  2. әлеуметтік, білім беру, ғылыми салаларда инновациялық жобаларды шешу және іске асыруда коммуникацияның әр түрлі білімін қолдану;  3. Қазақстанда, сондай-ақ жақын және алыс шетелдерде инновациялық жобаларға зерттеулер жүргізу;  4. инновациялық коммуникациялық жобаларды зерттеу, талдау, зерттеу кезінде социологиялық зерттеулер, сауалнамалар әдістерін қолдану;  5. медиаөнімді жасау үшін технологияларды қолданудың негізділігін, ойының бірегейлігін бағалау, таңдалған технологияны пайдаланудың технологиялық аспектісін түсіну;  6. мобильді қосымшаны құру немесе өзгерту үшін идеяларды әзірлеу;  7. он-лайн ортадағы офф –лайн оқиғаларды жылжыту үшін мультимедиялық контенттік жобаның идеяларын әзірлеу;  8. нақты мәселе бойынша медиаландшафтты талдау, технологиялық жаңалықтарды пайдалану нәтижелерін сыни бағалау, сондай-ақ жаңа технологияларды қолдану келешегін көрсету және табысты көру қабілеті. |
| **3. Түлектердің кәсіби қызмет саласы** | |
| **3.1 Бітірушінің кәсіби қызметінің жоспарланған саласы** | Кадрларды даярлау келесі кәсіби қызмет саласында жоспарлануда:  - ғылыми-зерттеу;  - педагогикалық;  - ақпараттық-талдамалық;  - ақпараттық-шығармашылық;  - басқарушылық;  - консультациялық-сараптамалық. |
| **3.2 Қызмет түрлері (кәсіп), бітіруші қолдануға ОБ** | Кәсіби қызмет саласында кадрлар даярлауға келесі қызмет түрлері кіреді:  баспасөз қызметінің жетекшісі, модератор, продюсер, редактор, редактордың орынбасары, меңгерушісі.байланыс жөніндегі оқытушы, талдаушы, SMM-менеджер, шығармашылық топтың жетекшісі, блогер, digital-стратег, трансмедийлік өнімдердің сәулетшісі, медиапланер, тренд-вотчер (Trend-watcher), форсайтер. |
| **3.3 Түлектерге талдау және еңбек нарығының қажеттілігі ОП** | Бағдарлама түлектерін болашақта жұмысқа орналастыру үшін негізгі жұмыс берушілер болып табылады:  "Қазконтент" АҚ»;  2. Медиа Альянс " ҚБ»;  3. Орталық коммуникациялар қызметі;  4. Бас редакторлар клубы ҚБ;  5. "УК" Қазмедиа орталығы "ЖШС»;  6. Қазақстандағы БҰҰДБ;  7. MediaNet Халықаралық журналистика орталығы;  8. Құқықтық медиа орталығы;  9. International Network халықаралық ұйымының Қазақстандағы өкілдігі;  10. М. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты. Білім беру бағдарламасы жұмыспен қамтудың келесі салалары үшін өзекті болып табылады: коммерциялық және қоғамдық бағыттағы медиа-коммуникациялық және зерттеу құрылымдары, қоғам өмірінің барлық салалары, қоғамның экономикалық, саяси, ұйымдастырушылық және әлеуметтік өмірінің процестері, мемлекеттің қызмет ету және даму мәселелері және т.б. мәселелер. |
| **4. Абитуриентке қойылатын талаптар** | Докторантураға "магистр" дәрежесі және 1 (бір) жылдан кем емес жұмыс өтілі бар тұлғалар қабылданады. Докторантураға түсушілер шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттарды ұсынады. Өтініштерді қабылдау мерзімі күнтізбелік жылдың 3-25 шілдесі аралығында. Кешенді тестілеу, шет тілінен, білім беру бағдарламаларының тобы бойынша түсу емтихандары, шығармашылық емтихандар күнтізбелік жылдың 8-16 тамыз аралығында, қабылдау күнтізбелік жылдың 28 тамызына дейін жүргізіледі. |

**Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша құзыреттілікті қалыптастыру матрицасы**

**(Қосымша 2.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль атауы | Бағдарлама бойынша оқу нәтижелері | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Бұқаралық коммуникацияны педагогикалық зерттеу әдістері | В1 |  |  | В4 |  | С1 | С2 |  |  | С5 | С6 | D |
| Қазіргі журналистиканың өзекті мәселелері | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | С1 | С2 |  |  | С5 | С6 | D |
| Әлемдік журналистиканың қазіргі тенденциялары | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | С1 | С2 |  |  | С5 | С6 | D |
| Семиотикадағы медиамәтінді зерттеу | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | С1 | С2 |  |  | С5 | С6 | D |
| Жаһандану және ақпараттық қоғамды дамыту | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | С1 | С2 |  |  | С5 | С6 | D |
| Медиасферадағы инновациялар | В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | С1 | С2 |  |  | С5 | С6 | D |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.Негизбаева

Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының меңгерушісі Г.Сұлтанбаева

«Журналистика» білім беру бағдарламасының координаторы А.Альжанова